

Regulamin Dyżurów Nauczycieli Zespołu Szkół w Osiecznej

SPIS TREŚCI

ZASADY PEŁNIENIA DYŻURÓW PRZEZ NAUCZYCIELI	2
OBYWIAŹKI NAUCZYCIELA DYŻURUJĄCEGO:	2
DYŻUR OBOK SEKRETARIATU - I p /BOISKO	2
DYŻUR – GEOGR - II p /BOISKO	2
DYŻUR – HOL - I p.	2
DYŻUR HOL - II p.	3
DYŻUR-PLAC REKREACYJNY	3
DYŻUR W SZATNI ORAZ NA ZEJŚCIU DO ŚWIETLICY	3
DYŻUR NA ŁĄCZNIKU PRZY DUŻEJ SALI GIMNASTYCZNEJ	4
DYŻUR W STOŁÓWCE SZKOLNEJ	4
DYŻUR NA ŁĄCZNIKU PRZY MAŁEJ SALI GIMNASTYCZNEJ	4

Zasady pełnienia dyżurów przez nauczycieli

1. Wszyscy nauczyciele są zobowiązani przebywać na terenie szkoły 5 minut przed rozpoczęciem zajęć lub dyżuru przed lekcjami.
2. Nie wydajemy uczniom z pokoju nauczycielskiego kluczy i dzienników lekcyjnych.
3. Nauczyciel dyżurujący:
 - rozpoczyna dyżur o godzinie wyznaczonej w planie dyżurów,
 - dyżur pełni aktywnie i rzetelnie czuwając nad bezpieczeństwem uczniów, czystością, ładem i porządkiem,
 - pozytywne i negatywne spostrzeżenia przekazuje wychowawcom, pedagogowi, Dyrekcji Zespołu Szkół,

Obowiązki nauczyciela dyżurującego:

DYŻUR OBOK SEKRETARIATU - I p /BOISKO

1. Dyżur obejmuje odcinek korytarza od sali nr 26 do sali nr 15 oraz klatkę schodową na parter, a w przypadku odpowiednich warunków atmosferycznych plac rekreacyjny.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów (upomina, że nie biegamy w budynku szkoły).
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru.
4. Po ułożeniu teczek przed salą nr 26 i 27 kieruje uczniów na II piętro.
5. Sprawdza czy uczniowie nie spędzają przerwy w ubikacjach.
6. Czuwa nad bezpiecznym i sprawnym wejściem i zejściem uczniów po schodach w kierunku stołówki szkolnej.

DYŻUR - GEOGR - II p/BOISKO

1. Dyżur obejmuje odcinek korytarza od sali nr 40 do sali nr 31 oraz klatkę schodową na I piętro, a w przypadku odpowiednich warunków atmosferycznych plac rekreacyjny.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów (upomina, że nie biegamy po korytarzu szkoły).
3. Dbą o czystość, ład i porządek (śmieci, ułożenie teczek) , na wyznaczonym odcinku dyżuru.
4. Sprawdza czy uczniowie nie spędzają przerw w ubikacjach.
5. Czuwa nad bezpieczeństwem i sprawnym wejściem oraz zejściem uczniów w kierunku I piętra.

DYŻUR – HOL - I p

1. Dyżur obejmuje hol I piętra oraz klatkę schodową od sali nr 19 w kierunku parteru.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów:
 - upomina, że nie biegamy po budynku szkoły,
 - nie otwieramy okien na korytarzu,
 - nie uczestniczymy w niebezpiecznych zabawach i grach,
 - nie siadamy na podłodze schodach i parapetach,
 - nie ruszamy kaloryferami,

3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru (śmieci, ułożenie teczek).
4. Czuwa nad bezpiecznym i sprawnym wejściem i zejściem uczniów po schodach w kierunku parteru, na łącznik z dużą salą gimnastyczną.

DYŻUR HOL - II p.

1. Dyżur obejmuje hol II piętra oraz klatkę schodową od sali nr 34 w kierunku I piętra.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów:
 - upomina, że nie biegamy w budynku szkoły,
 - nie otwieramy okien na korytarzu,
 - nie uczestniczymy w niebezpiecznych zabawach i grach,
 - nie siadamy na podłodze, schodach i parapetach,
 - nie ruszamy kaloryferami.
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru (śmieci, ułożenie teczek).
4. Czuwa nad bezpiecznym i sprawnym wejściem i zejściem uczniów po schodach w kierunku I piętra, na łącznik z dużą salą gimnastyczną.

DYŻUR-PLAC REKREACYJNY

1. Dyżur obejmuje całość placu rekreacyjnego oraz boiska przylegającego do placu.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów, zwracając szczególną uwagę czy uczniowie:
 - nie przebywają na boiskach sportowych bez opieki nauczyciela,
 - nie wchodzi na stałe urządzenia sportowe,
 - nie uczestniczą w niebezpiecznych zabawach ruchowych,
 - nie siadają na schodach przy wejściu do budynku szkoły,
 - nie manipulują przy maszynie,
 - nie wchodzi na schody ewakuacyjne przy dużej sali gimnastycznej,
 - nie niszczą ścian zewnętrznych budynku szkolnego,
 - nie niszczą kwiatów, zieleni wokół budynku szkolnego.
3. Dbą o czystość, ład i porządek na placu rekreacyjnym.
4. Po I dzwonku, oznaczającym koniec przerwy, czuwa nad sprawnym i bezpiecznym wejściem uczniów na łączniki budynku szkolnego.
5. Z placu rekreacyjnego:
 - nauczyciel dyżurujący w obrębie dużej sali gimnastycznej wchodzi łącznikiem przy dużej sali gimnastycznej,
 - nauczyciel dyżurujący przy budynku małej sali gimnastycznej wchodzi łącznikiem przy małej sali gimnastycznej.
6. Dyżur kończy po wejściu do budynku szkolnego ostatniego ucznia przebywającego na placu rekreacyjnym.

DYŻUR W SZATNI ORAZ NA ZEJŚCIU DO ŚWIETLICY

1. Dyżur obejmuje szatnie wraz z boksami oraz klatkę schodową w kierunku I piętra i zejście na plac rekreacyjny.

2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów (upomina, że nie przebywamy w szatni, lecz na holach, że nie biegamy w budynku szkoły).
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru.
4. Czuwa nad bezpiecznym i sprawnym wejściem i zejściem uczniów po schodach w kierunku boksów szatniowych, I piętro oraz plac rekreacyjny.
5. Pomaga nauczycielom dyżurującym na placu rekreacyjnym w sprawnym i bezpiecznym wejściu klas do budynku szkolnego.
6. Jeżeli dzieci przebywają na placu rekreacyjnym, dyżur kończy razem z nauczycielem dyżurującym na placu rekreacyjnym, po wejściu do budynku szkolnego ostatniego ucznia przebywającego na placu.

DYŻUR NA ŁĄCZNIKU PRZY DUŻEJ SALI GIMNASTYCZNEJ

1. Dyżur obejmuje całość pomieszczeń przy świetlicy szkolnej, klasopracowni nr 54 oraz sali gimnastycznej łącznie z przebieralniami uczniów.
2. Nauczyciel dba o bezpieczeństwo uczniów zwracając szczególną uwagę na:
 - zachowanie uczniów w przebieralniach,
 - nie przebywanie uczniów pod schodami,
 - nie przebywanie uczniów pod klasopracownią nr 54,
 - nie przebywanie bez potrzeby uczniów w ubikacjach,
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru (śmieci, ustawienie teczek).

DYŻUR W STOŁÓWCE SZKOLNEJ

1. Dyżur obejmuje stołówkę szkolną oraz obszar wejścia do szkoły, w którym gromadzą się uczniowie oczekujący na wydanie napoju/posiłku.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów oraz kulturą zachowania się w kolejce oraz spożywania posiłku.
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru.

DYŻUR NA ŁĄCZNIKU PRZY MAŁEJ SALI GIMNASTYCZNEJ

1. Dyżur obejmuje łącznik z małą salą gimnastyczną, przebieralnie uczniów i korytarzyk przy małej sali gimnastycznej oraz klatkę schodową w kierunku księgowości i klatkę schodową w kierunku boksów szatniowych.
2. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem uczniów (upomina, że nie biegamy w budynku szkolnym, nie siadamy na schodach przy wejściu do budynku szkolnego, nie przebywamy w szatni).
3. Dbą o czystość, ład i porządek na wyznaczonym odcinku dyżuru.
4. Czuwa nad bezpieczeństwem i sprawnym wejściem i zejściem uczniów po schodach w kierunku boksów szatniowych, oraz na plac rekreacyjny.
5. Pomaga nauczycielom dyżurującym na placu rekreacyjnym w sprawnym i bezpiecznym wejściu do szkoły z placu na I piętro.
6. Jeżeli dzieci przebywają na placu rekreacyjnym, dyżur kończy razem z nauczycielem dyżurującym na placu rekreacyjnym, po wejściu do budynku szkolnego ostatniego ucznia.

REGULAMIN PRYZNAWANIA NAGRÓD

Rada Pedagogiczna przyznaje lub wnioskuje o przyznanie nagrody wyróżniającym się uczniom Zespołu Szkół.

I. Kryteria i zasady przyznawania nagrody książkowej lub rzeczowej za wyniki w nauce:

1. Nagrody dla uczniów klas I-III Szkoły Podstawowej:

- 1) nagroda przyznawana jest z okazji zakończenia roku szkolnego,
- 2) nagrodę przydziela wychowawca klasy uczniom, którzy w ciągu całego roku szkolnego osiągnęli najlepsze wyniki w nauce oraz wykazują nienaganną postawę uczniowską.
- 3) liczba nagród do dyspozycji wychowawcy ustala Prezydium Rady Rodziców.

2. Nagrody dla uczniów klas IV-VI Szkoły Podstawowej oraz klas I-III Gimnazjum:

- 1) nagroda przyznawana jest z okazji zakończenia roku szkolnego,
- 2) warunki otrzymania nagrody:
 - a) średnia ocen co najmniej 4,75
- w przypadku gdy uczeń jest zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, średnią ocen ustala się z pominięciem tego przedmiotu,
 - b) ocena wzorowa lub bardzo dobra z zachowania.

3. Nagrody dla uczniów klas V-VI i II-III Gimnazjum za największe postępy w nauce w stosunku do roku ubiegłego.

- 1) nagrodę może otrzymać uczeń na wniosek wychowawcy klasy,
- 2) postęp w nauce to różnica średniej arytmetycznej ocen rocznych w danej klasie i klasie poprzedniej (w szkole podstawowej porównujemy klasę piątą z czwartą i szóstą z piątą, w gimnazjum klasę drugą z pierwszą i trzecią z drugą),
- 3) nagrodę może otrzymać jeden uczeń w klasie.

4. Nagroda za najwyższą w klasie frekwencję w danym roku szkolnym:

- 1) nagroda przyznawana jest z okazji zakończenia roku szkolnego,
- 2) nagrodę może otrzymać uczeń na wniosek wychowawcy klasy.

II. Kryteria i zasady przyznawania nagród za działalność w organizacjach szkolnych.

1. Nagrodę przyznaje się uczniom za aktywną pracę w organizacjach szkolnych na zakończenie nauki w szkole, biorąc pod uwagę pracę nie tylko w ostatnim roku nauki w szkole.
2. Wniosek o przyznanie nagrody składa nauczyciel opiekun organizacji.

III. Kryteria przyznawania tytułu „Najlepszy absolwent szkoły” uprawniającego do otrzymania nagrody zgodnie z § 57 ust. 3 pkt 5 c,d,e Statutu Zespołu Szkół.

1. Wychowawcy przygotowują punktacje 3 najlepszych uczniów klasy według następującej skali:

- 1) zachowanie:
 - a) wzorowe – 6 pkt,
 - b) bardzo dobre – 4pkt,
 - c) niższe niż bardzo dobre – 0 pkt.
- 2) oceny z przedmiotów:
 - a) celujący – 15 pkt,
 - b) bdb – 10 pkt,
 - c) db – 5 pkt,
 - d) przyznaje się punkty za najlepszą ocenę uzyskaną z jednego z następujących przedmiotów: religia, wychowanie fizyczne, informatyka.
- 3) punktowy wynik sprawdzianu kompetencji w klasie szóstej szkoły podstawowej i punktowy wynik trzech części egzaminu w klasie trzeciej gimnazjum.
- 4) Punktację przeprowadza się dla 3 ostatnich lat nauki w szkole.

2. Po przeanalizowaniu punktacji, troje uczniów z każdej klasy z najwyższą liczbą punktów za oceny ze świadectw otrzyma punkty za udział w konkursach według następujących zasad:

- 1) Za zajmowane miejsca i udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty uczniowie otrzymują następujące liczby punktów:

Etap	I miejsce	II miejsce	III miejsce	inne miejsce (awans do kolejnego etapu) -laureat	udział
SZKOLNY	5	4	3	2	0
REJONOWY				6	4
WOJEWÓDZKI				8	6

Uwaga: w przypadku liczenia punktów sumujemy ilość punktów za miejsce oraz za udział.

- 2) Za osiągnięcia w Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce uczniowie otrzymują następujące liczby punktów:

Etap	Laureat- (awans do kolejnego etapu)	udział
POWIATOWY	2	1
REJONOWY	4	5
WOJEWÓDZKI	6	5

Uwaga: w przypadku liczenia punktów sumujemy ilość punktów za udział i awans do kolejnego etapu lub zdobycie tytułu laureata.

- 3) Za zajmowane miejsca w zawodach sportowych organizowanych przez Szkolny Związek Sportowy uczniowie otrzymują następujące liczby punktów:

Etap	I miejsce	II miejsce	III miejsce	udział
POWIATOWY	5	4	3	0
REJONOWY	10	8	6	0
WOJEWÓDZKI	15	12	9	5
PONAD WOJEW.	20	16	12	5

- 4) Jeżeli po przeanalizowaniu punktacji okaże się, że uczniowie uzyskali tę samą liczbę punktów, na powyższych zasadach przyznane zostaną punkty za udział w innych konkursach.
- 5) Decyzję, za udział w jakich innych konkursach przyznane będą punkty, podejmuje wicedyrektor szkoły i wychowawcy klas VI szkoły podstawowej i III gimnazjum.
- 6) Procedurą opracowania wyników konkursu zajmują się wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas VI Szkoły Podstawowej i III Gimnazjum.
- 7) Wyniki zatwierdza w formie uchwały Rada Pedagogiczna.

