

Szkoła Podstawowa
im. Powstańców Wielkopolskich
w Osiecznej

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Osieczna 2021/2022

Uchwalony przez Radę Pedagogiczną

„Człowiek nie może być tylko wychowywany. Musi wychowywać samego siebie, być dla siebie wychowawcą.”

Św. Jan Paweł II

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Osiecznej z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i kierunki polityki edukacyjnej państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, przygotowanie do pełnienia w przyszłości ról w sferze rodzinnej, zawodowej oraz społecznej, zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo -profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

Działalność wychowawcza w naszej szkole polegać będzie na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, przeprowadzona w czerwcu 2021 r. pozwoliła określić zadania, które należy ująć w programie na bieżący rok szkolny.

Mimo, że działania były podejmowane zgodnie z tym, co zaplanowano, w niektórych obszarach należy położyć większy nacisk na realizację **celów:**

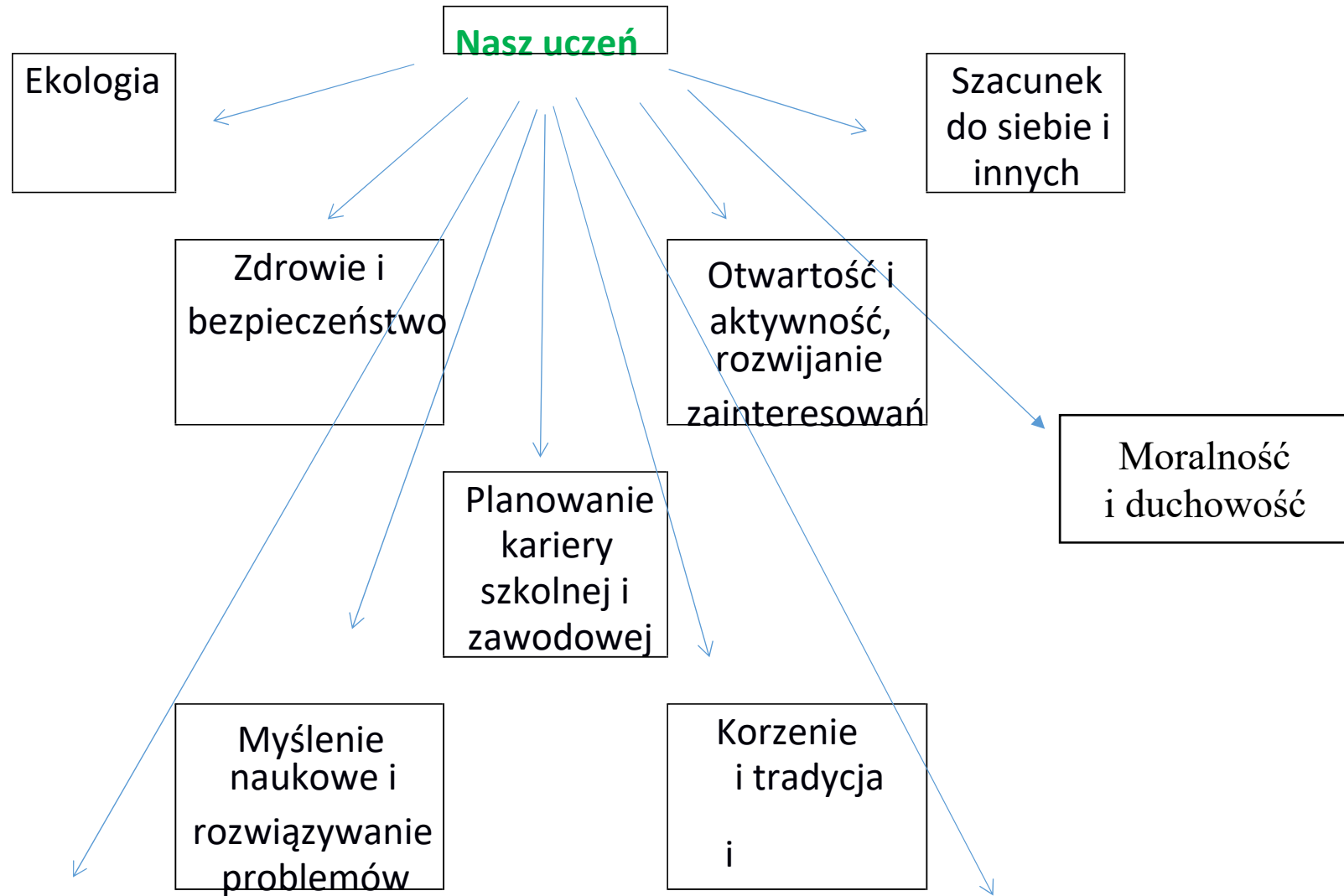
-należy ujednoczyć stosowanie reguł dotyczących kultury bycia (w domu, w szkole, na zajęciach pozaszkolnych - integralna profilaktyka środowiskowa).

-wskazana jest kontynuacja wszelkich działań wspierających rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw -należy dążyć do tego, aby nauczyciele systematycznie doceniali i promowali wszelkie pozytywne postawy uczniów i dążenia do samorozwoju.

Przeprowadzona diagnoza, ewaluacja programu na koniec roku szkolnego 2020/2021, przy uwzględnieniu podstawowych kierunków polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/2022, pozwoliły wyodrębnić następujące obszary działań wychowawczo-profilaktycznych:

1. Przeciwdziałanie agresji i przemocy - zmniejszenie konfliktów koleżeńskich.
2. Integracja zespołów - ograniczenie problemów: przezywania, dokuczania, wyśmiewania.
3. Kultura osobista - zwroty grzecznościowe, szacunek wobec siebie i innych
4. Rozwój doradztwa zawodowego.
5. Profilaktyka uzależnień i zdrowy styl życia.
6. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
7. Działania wychowawcze szkoły. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- 8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- 9. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- 10. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
- 11. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
- 12. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Osiecznej:



Relacje		Kultura osobista
---------	--	------------------

Obszary	Zadania wychowawcze i profilaktyczne	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne i termin realizacji
Przeciwdziałanie agresji i przemocy- zmniejszenie konfliktów koleżeńskich.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności kontaktów międzyludzkich - dostarczenie elementarnej wiedzy na temat prawidłowości psychologicznych związanych z agresją i przemocą (skierowane również do nauczycieli i rodziców) - rozwijanie u uczniów samoświadomości własnych emocji i uczuć oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami - wskazywanie zachowań alternatywnych w sytuacjach wzbudzających agresję 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - pogadanki - rozmowy wychowawcze - spotkania profilaktyczne z policją - udział uczniów w przedstawieniach i warsztatach profilaktycznych -udział rodziców i nauczycieli w spotkaniach ze specjalistami - konsekwentne stosowanie kar i nagród - udział uczniów w różnego rodzaju imprezach szkolnych, kołach zainteresowań, zawodach i turniejach sportowych, wycieczkach, akcjach SU. 	<p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Cały rok szkolny.</p>
Integracja zespołów-ograniczenie problemów: przezywania, dokuczania,	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie edukacji włączającej - integrowanie zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie okazji do wzajemnego poznania się -zajęcia integracyjne, 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny. Wrzesień.</p>

wyśmiewania.	<p>klasowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec uczniów posiadających różnego rodzaju dysfunkcje oraz nowych członków zespołów klasowych - rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich - kształtowanie tolerancji wobec innych kultur i wyznań - kształtowanie umiejętności zdrowej komunikacji i postaw tolerancji -działania antydyskryminacyjne -kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji i postaw tolerancji -budowanie pozytywnego klimatu w grupach -aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły 	<p>wycieczki</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akcji dobroczynnych - integracyjne wycieczki szkolne - udział w zajęciach pozalekcyjnych - zajęcia w świetlicy szkolnej -pomoc koleżeńska - lekcje wychowawcze oraz lekcje j. polskiego, historii, religii, etyki, WOS i WDŻ - 	Cały rok.
Kultura osobista- zwroty grzecznościowe; Szacunek wobec siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie ze słownika ucznia zwrotów wulgarnych - kształtowanie nawyku 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze - profilaktyczne przedstawienia teatralne - rozmowy z pedagogiem 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog. Cały rok.

	<p>używania zwrotów grzecznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad savoir-vivre - przestrzeganie zasad dotyczących stroju stosownego do okoliczności - przestrzeganie norm zachowania podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych 	- filmy edukacyjne	
--	---	--------------------	--

Rozwój doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i rozwijanie własnych zainteresowań - wykorzystywanie własnych możliwości -planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych -doskonalenie metod własnej pracy i nauki - poznawanie nowych zawodów -odkrywanie swoich 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia z doradcą zawodowym - zajęcia z pedagogiem - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - filmy związane z tematyką zawodową - wycieczki do firm, zakładów pracy, instytucji -spotkanie informacyjne dla rodziców 	<p>Doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy.</p> <p>W ciągu całego roku szkolnego.</p>
-----------------------------	--	--	---

	<p>predyspozycji zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie współczesnego rynku pracy - poznanie rynku edukacyjnego (skierowane również do rodziców) - świadomość nauki przez całe życie -zapoznanie z systemem szkolnictwa ponadpodstawowego i zasadami rekrutacji (skierowane również do rodziców) 		
--	--	--	--

<p>Profilaktyka uzależnień, zdrowy styl życia i bezpieczeństwo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębienie wiedzy na temat uzależnień (skierowane również do nauczycieli i rodziców) - informowanie o 	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze oraz lekcje WDŻ - pogadanki - rozmowy wychowawcze - spotkania profilaktyczne ze specjalistami 	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny i rodzice oraz pielęgniarka szkolna, dietetyk i inni specjaliści wg potrzeb oraz przedstawiciele policji.</p>
---	--	---	---

	<p>konsekwencjach używania środków uzależniających, zachowań destrukcyjnych i utraty zdrowia (skierowane również do <u>nauczycieli i rodziców</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia postawy asertywnej w kontakcie z użytkownikami - promowanie zdrowego trybu życia - podejmowanie działań prowadzących do aktywnego spędzania czasu wolnego (włączając <u>rodziców</u>) - poznanie zasad odżywiania i przestrzeganie ich (skierowane również do <u>rodziców</u>) -przestrzeganie podstawowych zasad higieny osobistej - świadome korzystanie z pomocy specjalistów w zakresie zdrowia 	<p>dla uczniów , rodziców i nauczycieli</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w spektaklach profilaktycznych - realizacja programów profilaktycznych organizowanych przez instytucje wspierające - filmy edukacyjne - spotkania z policją - pogadanki o bezpieczeństwie głównie przed feriami zimowymi i wakacjami letnimi - poznanie oraz przypomnienie zasad bhp - zebrania klasowe 	<p>Cały rok szkolny.</p>
--	---	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły - zasady bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji - zachowanie zasad bezpieczeństwa w szkole , na wychowaniu fizycznym , w czasie przerw , w toaletach i na boisku (informacje skierowane również do rodziców) 		
Rozwijanie samodzielności , innowacyjności i kreatywności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów - zwiększenie inicjatyw uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym - doskonalenie umiejętności, które pozwalają samodzielnie , w sposób konstruktywny, twórczy i nowatorski dążyć do celu - docenianie osiągnięć i inicjatyw uczniów (zwrócenie szczególnej 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne -praca w samorządzie uczniowskim - udział w konkursach - udział w zajęciach rozwijających kreatywność - stosowanie różnych form pracy na lekcjach -udział nauczycieli w różnych formach kształcenia 	<p>Nauczyciele, pedagog, wychowawcy , szkolenia prowadzone przez osoby z zewnątrz.</p> <p>Cały rok.</p>

	<p>uwagi ze strony nauczycieli)</p> <ul style="list-style-type: none"> -stosowanie aktywnych metod pracy podczas zajęć mobilizujących uczniów do samodzielnego, nieschematycznego myślenia - wzmacnianie motywacji uczniów do pełnego wykorzystywania swoich możliwości (skierowane również do nauczycieli, jak motywować uczniów do pracy) -mobilizowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, przedsięwzięciach oraz inicjatywach szkolnych 		
<p>Działania wychowawcze szkoły. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie ze słownika ucznia wulgarnych zwrotów - kształtowanie nawyku używania zwrotów grzecznościowych - przestrzeganie reguł dotyczących stroju, fryzury na co dzień i podczas uroczystości- stosownie do okazji 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia lekcyjne, godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne - udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych o charakterze patriotycznym i religijnym - udział w zewnętrznych inicjatywach online w zakresie budowania postaw 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Cały rok.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- stosowanie i respektowanie norm zachowania podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych - uwrażliwienie na wartości ponadczasowe: przyjaźń, miłość, tolerancja itp. - zwrócenie uwagi na zjawisko hejtu i związanych z nim konsekwencji		
--	---	--	--

Zadania uwzględniające kierunki polityki oświatowej rok szkolny 2021/2022

Priorytet	Zadania	Formy pracy	Termin realizacji i osoby odpowiedzialne
<p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie” oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>- Wspieranie rodziny w realizacji podstawowych potrzeb.</p>	<p>- Organizacja we współpracy z rodzicami imprez klasowych i ogólnoszkolnych. Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>- Organizacja w klasach 4-8 zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”(w oparciu o przepisy prawa oświatowego przy jednoczesnej zgodzie rodziców).</p> <p>- Organizacja zajęć w edukacji wczesnoszkolnej opartych na wartościach rodzinnych (Święto Rodziny, Dzień Matki, Ojca, Dzień Babci, Dziadka).</p> <p>- Konkursy plastyczne o tematyce „Rodzina”.</p> <p>- Organizacja spotkań przedsięwzięć integracyjnych np. ogniska, rajdy rowerowe, inne spotkania, wyjazdy, wycieczki.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Cały rok.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Udział w godzinach wychowawczych na temat związany z wartościami rodzinnymi. - Tworzenie drzew genealogicznych. 	
<p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, wrażliwości na prawdę i dobro. - Poszanowanie osoby ludzkiej. - Poszanowanie zdrowego stylu życia. - Organizacja życia szkoły w czasie pandemii. 	<ul style="list-style-type: none"> - Działalność charytatywna uczniów, praca wolontariatu. - „Wigilia dla potrzebujących”. - Paczki dla osób starszych i chorych z okazji Świąt Bożego narodzenia i Wielkanocy. -Udział w lekcjach wychowawczych, lekcjach j. polskiego, zajęciach z edukacji polonistycznej, przyrodniczej poruszających zagadnienia związane z prawdą, dobrem, szacunkiem. - Szukanie i podkreślanie roli autorytetów w literaturze, lekcje historii, j. polskiego, wos, wdż, edukacja wczesnoszkolna. - Promowanie pożądanых zachowań w stosunku do innych, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Cały rok.</p>

		<p>zajęcia z pedagogiem, warsztaty prowadzone przez osoby z zewnątrz, udział w przedstawieniach teatralnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w zajęciach sportowych. - Zajęcia na temat zdrowego odżywiania i znaczenia ruchu w życiu człowieka. - Udział w programie „Trzymaj formę”. - Współpraca i zajęcia z dietetykiem. - Organizacja i dystrybucja zdrowej żywności w szkole: kiermasz jesienny. - Akcja prozdrowotna „Jak dbać o zdrowie w czasie pandemii”. - Organizacja dnia zdrowego śniadania. - Organizacja wyjazdu „Narty na zdrowie”. - Udział w biegach przełajowych. - Udział w biegu po zdrowie. 	
--	--	--	--

<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p>	<p>-Kształtowanie świadomości narodowej, wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>- Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.</p> <p>- Poznanie dorobku kulturalnego Europy, wykształcenie postaw tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<p>- Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych.</p> <p>-Udział w lekcjach na temat patriotyzmu.</p> <p>- Udział w wycieczkach do miejsc związanych z dziedzictwem cywilizacyjnym i kulturowym.</p> <p>-Uczestnictwo w lokalnych wydarzeniach o charakterze patriotycznym, kulturowym.</p> <p>- Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (udział w Narodowym Czytaniu, wystawy czytelnicze, konkursy).</p> <p>-Organizacja dnia języków obcych.</p> <p>- Big Challenge.</p> <p>- CAT , spotkanie z wolontariuszami, „Spotkanie z</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p> <p>Cały rok.</p>

innymi kulturami”.

- Działania programowe z historii, wos, j. polskiego, edukacji wczesnoszkolnej podczas których nauczyciele zapoznają uczniów z historią Polski, kulturą, tradycją.

- Organizacja Święta Szkoły.

- Udział w lekcjach na temat naszego patrona.

- Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych z zaznaczeniem szczególnej roli sztandaru (Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, Rocznicą Rozstrzelania Synów Ziemi Osieckiej, Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej).

-Opieka nad Miejscami Pamięci.

- Udział w lekcjach na temat bohaterów Polskiego Państwa Podziemnego.

- Organizacja i udział w konkursach o tematyce związanej z naszym regionem, krajem, Europą.

		<p>- Udział w projekcie „Nasza gmina”.</p>	
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod</p>	<p>- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>- Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i podejmowanie działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby edukacyjne.</p> <p>-Praca z uczniem potrzebującym pomocy- psychologiczno- pedagogicznej z naciskiem na rozwój kompetencji społeczno- emocjonalnych (informacje dla <u>nauczycieli</u>)</p>	<p>- Przeprowadzenie diagnoz, ankiet w klasach, obserwacja podczas bieżących zajęć.</p> <p>- Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach, orzeczeniach , IPET-ach (skierowane do <u>nauczycieli</u>, zapoznanie z dokumentacją)</p> <p>- Organizacja i udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjne, rewalidacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne</p> <p>- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjść tematycznych, udział w projektach i życiu kulturalnym naszego regionu.</p> <p>- Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni specjaliści.</p> <p>Cały rok.</p>

<p>kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa związanego z Covid-19. - Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej związanej z Covid-19. - Profilaktyka chorób zakaźnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prezentowanie talentów. -Opracowanie i wdrożenie procedur zapewnienia bezpiecznego pobytu uczniów i pracowników w szkole w dobie pandemii. - Zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z Covid-19. -Działania związane z informowaniem o zagrożeniu wirusem SARS-CoV-2 oraz zapobieganiem zakażaniu. - Uczenie i kontrola przestrzegania zasad higieny , bezpiecznego poruszania się po szkole, korzystania ze środków ochrony osobistej- lekcje wychowawcze, przyrody, EDB, edukacji wczesnoszkolnej. - Spotkania i rozmowy z pedagogiem , wychowawcami w celu uczenia strategii radzenia sobie w sytuacjach stresowych. 	
--	--	---	--

	<p>-Zapoznanie z różnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi , uwrażliwienie na dostrzeganie niebezpieczeństw jakie istnieją w świecie współczesnym, zwrócenie szczególnej uwagi na uzależnienia od gier i mediów społecznościowych (skierowane również do <u>nauczycieli i rodziców</u>)</p> <p>-Nabywanie umiejętności mądrego i celowego korzystania z zasobów Internetu.</p>	<p>- Spotkania profilaktyczne na temat bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>- Godziny wychowawcze na temat zagrożeń, cyberprzemocy, mediów społecznościowych.</p> <p>- Organizacja spotkania profilaktycznego dla nauczycieli i rodziców.</p>	
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<p>- Kształtowanie postaw szacunku wobec środowiska naturalnego.</p> <p>-Kształtowanie postaw ekologicznych, uświadamianie zagrożeń wynikających z zatrucia i degradacji środowiska.</p>	<p>- Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.</p> <p>- Udział w akcjach związanych z ekologią.</p> <p>-Organizacja wycieczek krajoznawczych.</p> <p>- Lekcje o tematyce ekologicznej.</p> <p>- Udział w akcji „Ziemia – twój dom”.</p>	

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja w roku szkolnym 2021/2022 dotyczyć będzie realizacji głównych kierunków pracy wychowawczo-profilaktycznej.

1. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.

2. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego - Profilaktycznego przeprowadza szkolny zespół wychowawczy nauczycieli.

3. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- a) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- b) analizę dokumentacji,
- c) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- d) rozmowy z rodzicami,
- e) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- f) analizy przypadków,
- g) diagnozę wyników nauczania,
- h) wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców szkoły podstawowej. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.

4. Po zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest modyfikowany w zakresie ustalania działań priorytetowych.

5. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo- Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.

PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.48 ust.1, art.54 ust.3-4, art.70 ust.1.)

2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013, poz.532).

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2019, poz.323).

5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
6. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
7. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
8. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz.1249).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzeni w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018, poz.214).
11. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
12. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
13. Kierunki polityki oświatowej na rok 2021/2022.
14. Statut Szkoły.